

2018



# **INFORME DE RESULTADOS**

**ACTIVIDAD: INFORME DE MISIÓN OFICIAL A  
CIUDAD DE CARTAGENA SEMINARIO EDUCACIÓN  
EN GOBIERNO ABIERTO EN LA ESCUELA. UN  
PROYECTO PILOTO PARA LA EDUCACIÓN  
SECUNDARIA**

**PERSONA/ UNIDAD QUE PRESENTA: NOHEMY RIVERA, JEFA DE LA  
UNIDAD DE CAPACITACIÓN**

Aprobación

 	 	 
<b>Elaboró:</b> Nohemy Rivera Participante Fecha: 16 Oct. 2018	<b>Revisó:</b> Director Ejecutivo Fecha: 17 Oct. 2018	<b>Aprobó:</b> Comisionado Presidente Fecha: 17 Oct. 2018

## **I. Título de la actividad**

Seminario "Educación en gobierno abierto en la escuela. Un proyecto piloto para la educación secundaria", celebrado en el Centro de Formación de Cartagena de Indias del 23 al 27 de julio de 2018.

## **II. Objetivo**

Acercar el conocimiento del gobierno abierto y la administración pública a la escuela, a través de la elaboración de recursos educativos masivos abiertos, partiendo de la formación del profesorado y la organización de actividades educativas para alumnos de secundaria, todo ello con la meta de trabajar en el fortalecimiento de sociedades más justas, inclusivas y participativas.

Este informe pretende dar a conocer las acciones realizadas en el marco de la participación del seminario "Educación en gobierno abierto en la escuela. Un proyecto piloto para la educación secundaria", celebrado en el Centro de Formación de Cartagena de Indias del 23 al 27 de julio de 2018.

## **III. Antecedentes de la actividad**

Dentro de las atribuciones legales del IAIP, se encuentra la promoción de una cultura de transparencia en la sociedad y entre los servidores públicos, así como el desarrollo de cursos de capacitación a los servidores públicos en materia de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales y administración de archivos (Art. 58 letras "c" y "m" de la LAIP). Como complemento de lo anterior, el Art. 46 de la LAIP, le confiere al IAIP la facultad de sugerir al Ministerio de Educación (MINED) temáticas o contenidos sobre: la importancia democratizadora de la transparencia, el derecho de acceso a la información pública, el derecho a la participación ciudadana para la toma de decisiones y el control de la gestión pública y el derecho a la protección de datos personales; para

ser incluidos en los planes y programas de estudio de educación formal para los niveles inicial, parvulario, básico y medio.

Estos últimos elementos requieren precisar metodologías específicas que permitan a los niños, niñas y adolescentes conocer sobre los temas referidos y que el gobierno abierto sea una forma de vida y no que sea considerado como algo que le compete únicamente a las instituciones públicas.

En razón de lo anterior, se aprovechó la oportunidad de que la Agencia de Cooperación Española pusiera a disposición cursos de esta naturaleza. Siendo así se participó, gracias a una beca concedida por dicha agencia en un seminario que permitió presenciar la exposición de una experiencia piloto llevada a cabo en España, basada en la colaboración entre la administración general del Estado (ámbito estatal) y las comunidades autónomas (ámbito subnacional), a través de la cual se pretendía generar un espacio de debate y discusión en el que los diferentes países participantes de Iberoamérica presentaran sus buenas prácticas.

#### **IV. Resultados obtenidos**

Durante los cinco días de duración del Seminario, se abordó la importancia de los recursos pedagógicos para la educación de gobierno abierto, basada en el III Plan de Acción de España 2017-2019, centrándose en los principios y valores del gobierno abierto desde la escuela. También se ha tratado la promoción y creación de dinámicas educativas que ayuden a mejorar la formación del profesorado y de los estudiantes.

A continuación se señalan los resultados obtenidos:

- Compartir experiencia e intercambio con países de Iberoamérica. Se ha establecido enlace, a través de redes sociales con representantes de los 20 países participantes, a efecto de intercambiar experiencias relacionadas a la materia y a identificar posibles puntos de encuentro para implementar acciones de promoción del Gobierno Abierto. Esto conlleva la participación en un grupo de WhatsApp

- Hemos sido incluidos en la Red de Gobierno Abierto del INAP. Específicamente inscritos en la Comunidad Transparencia y Gobierno Abierto. Para formar parte de la Subcomunidad Alumni. Consiste en una red como vía de comunicación e intercambio. <https://social.inap.es/inicio>
- Los materiales desarrollados desde el IAIP sirvan de modelo para otros. Se compartieron los contenidos de los materiales relacionados a las guías metodológicas para el aprendizaje de la LAIP y cuadernos de ejercicios para estudiantes de los diferentes niveles educativos. Específicamente se presentó la experiencia, el lunes 23 de julio de 2018, de en la **Mesa Redonda 1: “Gobierno Abierto y Transparencia: Difundir una cultura basada en los principios de gobierno abierto y reforzar actitudes cívicas basadas en la transparencia, la rendición de cuentas, la participación y la colaboración”**. Este espacio fue compartido con ponentes: Representantes de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Colombia, El Salvador, Uruguay y España (Subdirección General de Gobierno Abierto). La mesa fue moderada por Vicente Pastor Palomares, investigador en el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid. Se hizo entrega de ejemplares de los materiales al moderador.
- Se inició acercamiento para una posible articulación de esfuerzos con el MINED, específicamente con la Gerencia de Tecnologías Educativas. Esta gerencia presentó durante el encuentro la experiencia relacionada a la importancia de la formación del profesorado para la evaluación de las competencias sociales y cívicas. Esto permitió identificar posibles acciones de incidencia para llevar los contenidos de gobierno abierto y de la LAIP a las escuelas en el país, haciendo uso de los recursos con los que cuenta el MINED y el IAIP. Antes del encuentro no se conocía sobre la labor que realiza esta gerencia.
- Conocer de materiales e iniciativas que puedan contribuir en la promoción del tema en el país. Se cuenta con registro de las experiencias que han desarrollado en otros países (materiales, métodos de enseñanza de estos temas de una manera más creativa, contactos, entre otros).

## **V. Proyectos propuestos**

- Articulación de esfuerzos con el Ministerio de Educación, con el objetivo de que los materiales que se producen para dar a conocer los temas relacionados a la LAIP y a gobierno abierto puedan ser colocados en los medios digitales y herramientas tecnológicas que el MINED tiene.
- Incluir dentro de las actividades de formación elementos relativos a gobierno abierto, a efecto de que los beneficiarios de los servicios valoren la importancia de estos temas.
- Incluir dentro de las actividades de planificación e implementación a la Gerencia de Tecnologías Educativas, pues se considera oportuno, ya que ellos administran las plataformas y recursos tecnológicos en el MINED y esto permitiría generar más impacto con las iniciativas que se emprendan.
- Capacitar a la Gerencia de Tecnologías Educativas para sensibilizar en la importancia de los temas de la LAIP y así que los materiales que se produzcan lleven los insumos más pertinentes.

## **VI. Recomendaciones**

- Es necesario ampliar el conocimiento de estos temas, ya que el conocimiento es dinámico y los tópicos relativos a gobierno abierto incluyen al acceso a la información y demás elementos de la transparencia.
- Se precisa buscar herramientas que respondan a necesidades concretas para dar a conocer estos temas.
- El trabajo con los niños y niñas es clave para fomentar la cultura de transparencia en el país, por lo que es necesario que la Unidad de Capacitación conozca sobre mecanismos y métodos novedosos que permitan acercar el conocimiento de estos temas a estos sectores.

- Articular los esfuerzos del Plan AGA; Se evidencia a nivel institucional la poca articulación que existe entre los involucrados en algunas temáticas, como la de gobierno abierto y otras unidades que tenemos el contacto directo con la población.
- Sistematizar experiencias en gobierno abierto, que ya hacemos y que no están documentadas o no han sido consideradas como tales. Esto es un desafío institucional, pues el concepto de gobierno abierto no es algo que ya sea parte de la cultura organizacional del IAIP.
- Considerar que estos temas, así como otros son importantes de conocer para que se puedan tomar decisiones de operación y de gerenciación, a fin de que no se dejen de considerar elementos importantes que influyan en el mandato del IAIP.
- Socializar la experiencia con el personal del IAIP, en especial con la Unidad de Formación.

## **VII. Anexos**

- A. Presentaciones y agenda de la actividad**
- B. Lecciones aprendidas**
- C. Fotografías (formato digital)**

Anexo A: Presentaciones y agenda de la actividad (formato digital).

Anexo B: Lecciones aprendidas.

Actividad/ Acciones	Valoración (favorable o desfavorable)	Evaluación (+ o -)	Recomendación para futuras actividades
Gestión de aprobación para la formación, por parte del Pleno	La gestión realizada por la la Unidad de Recursos Humanos fue de gran importancia para que el trámite interno de aprobación se agilizará y aprovechar la oportunidad de la agencia de cooperación.	+	Mantener una comunicación fluida y oportuna con los involucrados en las misiones oficiales.
Gestión de compra de boleto	La UACI brindó apoyo inmediato, de acuerdo a lo que se había tomado como acuerdo en el Pleno. Esto debido a que se informó de manera concreta por parte de la Gerencia Administrativa y Recursos Humanos.	+	Mantener una comunicación fluida y oportuna con los involucrados en las misiones oficiales.
Definir proceso de pago de boletos	Es recomendable mejorar el proceso de pago de boletos, ya que cuando hay aprobación del Pleno y el proceso se ha cumplido es necesario agilizar el trámite y evitar dilaciones.  No es conveniente informar de acuerdos que toma la Unidad Financiera sin consenso del Pleno o la Gerencia.	-	Evaluar todo el contexto de una misión oficial para comunicar negativas a pagos o similares.
IAIP incluido en la Red de Gobierno Abierto del INAP.	El Instituto podrá participar en la Comunidad Transparencia y Gobierno Abierto. Para el intercambio de información de gobierno abierto. <a href="https://social.inap.es/inicio">https://social.inap.es/inicio</a>	+	El IAIP debe ser parte de redes de información, para mejorar la calidad de sus servicios, en cumplimiento de la LAIP.

Anexo c: Fotografías (formato digital).





Instituto de Acceso  
a la Información Pública